

Организация работы по формированию правил безопасного движения дошкольников.

Опыт работы МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка».

От поведения пешехода на улице зависит его жизнь и здоровье. Дети-самые беспечные участники движения. Они могут броситься под колеса автомобиля за мячом, могут выехать в гущу транспортного потока, едва научившись держаться на велосипеде.

Они пренебрегают правилами поведения, прежде всего потому, что не представляют грозящей опасности. Как заставить малыша быть внимательным и осторожным на улице? Как научить его соблюдать правила дорожного движения? Как воспитать навыки культурного и безопасного поведения на улице?

«Ситуацию, когда Россия теряет без малого 40 тыс. своих граждан, из них 2 тыс. детей ежегодно, иначе, чем национальное бедствие, оценивать нельзя», - отметил в докладе «Совершенствование государственной системы управления безопасностью дорожного движения в РФ» заместитель Министра транспорта РФ Л.П.Насонов на научно-практической конференции по обеспечению безопасности дорожного движения.

Детский сад расположен недалеко от трассы с интенсивным движением, поэтому необходимость обучения ПДД подсказана самой жизнью. Продолжая работу по обучению детей правилам дорожного движения, педагогический коллектив ДОУ определился в методическом сопровождении данного процесса. Был неоднократно изучен опыт работы дошкольных учреждений Ставропольского края, проанализирована «Программа и методические рекомендации по обучению детей ПДД в ДОУ» авторы Р. М. Литвинова,

А. Б. Перетрухина. Работа по данному вопросу руководствуется нормативно-правовыми документами: Закон РФ «Об образовании»; Правила Дорожного Движения Российской Федерации 2015; Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка».

Проблема дорожно-транспортного травматизма на данный момент одна из самых актуальных, поэтому педагоги поставили перед собой цель не столько обучать правилам безопасного движения, сколько воспитывать навыки безопасного движения на дороге, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике

проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

-освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

-проведение активной пропаганды безопасности дорожного движения среди родителей ДОУ, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

-налаживание систематического взаимодействия МДОУ и ОГИБДД,

Работа по обучению дошкольников правилами дорожного движения ведется уже не первый год. Не раз объявляли конкурсы среди воспитателей на «Лучший конспект непосредственной образовательной деятельности», «Самое интересное пособие по ПДД», «Лучший проект по ПДД». В результате этого накопился интересный материал для работы с детьми. Начали свою работу с изучения семьи, ее взглядов на рассматриваемую проблему. Для этого использовали анкетирование, как одну из неформальных форм взаимодействия. Анкетирование на темы безопасного дорожного движения показало, что 38% опрошенных не уделяют особого внимания вопросу воспитания у детей правил дорожного движения, а 43% родителей сами регулярно нарушают эти правила. Были проведены тестовые опросы со старшими дошкольниками, в результате которых было выявлено, что из 71(100%) ребёнка - 56 %(39,7%) испытывали затруднения при ответах на вопросы.

С этой целью было разработано перспективное планирование ДОУ, составлены планы работы по всем возрастным группам и намечены дальнейшие перспективы по обучению детей ПДД. Перспективное планирование включило в себя три блока: работа с детьми, воспитателями и родителями. Творческий коллектив ДОУ постарался разнообразить работу по обучению детей ПДД, поэтому были организованы следующие формы работы: уроки для взрослых, КВН для детей старшего возраста, экскурсии и целевые прогулки, встречи с сотрудниками ОГИБДД, родительский всеобуч, консультации и викторины. В календарном планировании воспитатели планируют целевые прогулки, проводят тематические беседы: «Мой город», «Правила движения - достойны уважения», «Уроки светофора»

В условиях реализации ФГОС ДО, обучение дошкольников правилам дорожного движения интегрируется во все образовательные области и охватывает все виды деятельности, формы которых различны: занятия, прогулки и экскурсии, развлечения. Их основная задача - привить детям необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в различных дорожно-транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать, сформировать соответствующую модель поведения. Использование интерактивных форм занятий с детьми, несомненно, способствует развитию познаний окружающего мира, конкретно улицы, дороги, места пешеходов на них, развитию творческой инициативы каждого ребенка.

В группах создана предметно-пространственная среда, способствующая самореализации ребёнка и обеспечению физической и психологической безопасности. Предполагает доступность, вариативность и трансформируемость. Предметная среда представлена дидактическим и сюжетно-ролевым материалом, отражающим ознакомление детей с правилами дорожного движения: макеты, дорожные знаки, дидактические игры по ПДД, атрибутами для кукольного театра, плакаты и иллюстрации на рассмотрение дорожных ситуаций; подборку художественной литературы, книг - раскрасок:

«Я на улице», Н.И. Андреев «Как человек поехал по железной дороге»,

Н. Дорохова «Красный, желтый, зеленый» Г. Шалаева «Величайшие изобретения!», П. Синявский «Жили-были автомобили».

Для проведения занятий, бесед по обучению детей безопасного поведения на дороге используются: игрушки различных видов транспортных средств (грузовые и легковые автомобили, автобусы и троллейбусы, машины специального назначения); модели средств регулирования (дорожные знаки, светофоры, фигуры пешехода и регулировщика)

Дети с огромным интересом играют в «Инспекторов ГАИ», «Водителей», педагоги всегда рядом, умело руководят и свободно владеют словесным материалом (веселыми шутками, вопросами, задачами и т. д.). В любой момент воспитатель может внести в детскую деятельность разрядку, дать минутку отдыха, смеха; при этом незаметно для себя решают маленькую проблемную ситуацию по ПДД.

Применение информационных компьютерных технологий при ознакомлении с правилами дорожного движения, позволяет сделать каждое занятие или досуг детей нетрадиционным, предусмотреть разнообразные приемы и методы обучения. Использование мультимедийных презентаций, слайдов, фильмов, мультфильмов вызывает активный познавательный интерес у детей к изучаемой проблеме.

В ходе обновления содержания образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС, настроило педагогов на использование в своей работе современных методов, форм обучения и воспитания, современных педагогических технологий, направленных на формирование и закрепление знаний детей о ПДД, в процессе проектной деятельности.

Работа над проектами «Безопасный транспорт», «Красный, жёлтый, зелёный» способствовала закреплению у дошкольников элементарных правил дорожного движения, воспитанию потребности заботиться о своей безопасности, развитию умения предвидеть опасные ситуации и по возможности их избегать. Все знания, которые ребенок получает в ходе работы над проектом, стали его личным достоянием и прочно закрепились в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

Знания, полученные детьми в ходе проектной деятельности, находят широкое отражение в рисунках детей: они изображают дома, дорогу, рисуют пешеходные переходы, светофор, регулировщика, дорожные знаки. На занятиях по конструированию дети с увлечением делают «светофор», различные марки машин. Композиции на темы: «Транспорт на улицах моего родного города», «Дорожные знаки», «Мой друг - светофор», а так же самостоятельное изготовление нагрудников с изображением видов транспорта, светоотражающих жетонов, атрибутов, макетов зданий для игр и занятий в «Уголках по ПДД», способствовали развитию творческих навыков в области художественно-эстетического развития.

Осуществляя интеграцию музыки и физической культуры, для дошкольников организуются музыкально-спортивное развлечение по правилам

дорожного движения «Правила движения изучай с рождения». Организованные развлечения, позволили сделать вывод, что у детей закрепились знания о правилах уличного поведения. В процессе беседы со сказочным персонажем, они дают полные и утвердительные ответы как переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора, называют дорожные знаки. А так же проявили мыслительные способности, играя в дидактические и в музыкальноподвижные игры.

Дети не должны бояться улицы, должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, поэтому для закрепления полученных знаний в различных видах деятельности организуются экскурсии и прогулки к перекрестку, светофору. Здесь дети непосредственно на практике знакомятся, как переходить улицу, как работает светофор и на какой сигнал светофора разрешается переходить дорогу, закрепляют правила пешеходов и пассажиров

Для закрепления полученных знаний детей по ПДД на прогулке, на территории детского сада размечена специальная автоплощадка: дорога с двухсторонним движением, пешеходные переходы, пост ГАИ, имеются выносные дорожные знаки, макеты.

Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, так как на этом примере ребенок учится законам дороги, у него формируются привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Работе с родителями уделяется огромное внимание, ведь именно они каждый день не раз переходят с ребятами дорогу и несут за них ответственность. Однако иногда случается, что сами дети знают значительно больше родителей и даже поправляют их поведение на дороге.

Наши родители являются непосредственными участниками по обучению дошкольников ПДД. Они оформляют семейные портфолио, презентации, пропагандируя опыт семейного воспитания по профилактике ДДТ. Совместно с родителями был изготовлен лепбук в форме машины, на котором, были размещены игры по закреплению знаний полученных на занятиях, загадки, стихотворения.

Конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием педагогов, детей и родителей дают положительный результат в усвоении детьми знаний по правилам дорожного движения и сближают всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Важно донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так, же своих детей. Только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, закрепить полученные знания детей правил дорожного движения.

С этой целью в уголке для родителей размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице (папки- передвижки, информационные стенды с консультациями «О значении обучения детей ПДД»), на родительских

собраниях, и с помощью наглядной агитации педагогами ДОО подчеркивается ответственность, которая лежит на взрослых. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей формирование прочных навыков поведения.

Педагоги. проводят беседы с родителями на темы «Современная одежда или нашивки - отражатели», затрагивает вопросы по профилактике детского травматизма, о неудобной одежде детей особенно зимой, которые мешают их движению, ухудшают слух, затрудняют повороты головы при осмотре проезжей части дороги.

По привитию дошкольникам правил безопасного поведения на дорогах ведётся планомерная работа с сотрудниками ОГИБДД, которая осуществляется в разных формах:

- посещение инспекторами ДОО с целью оказания методической помощи в определении наиболее практически значимых тем по основам безопасности дорожного движения;

- оказание помощи в разработке информационных «Уголков безопасности» по пропаганде безопасности дорожного движения;

- чтение лекций и проведение профилактических бесед с родителями на родительских собраниях, в повседневной жизни;

- проведение бесед с детьми;

- участие в праздниках и развлечениях;

- организация смотров-конкурсов.

Чтобы не останавливаться на достигнутом и активизировать деятельность воспитателей, заведующий детским садом Никитина Н.Ю. и старший воспитатель Ананникова М.В. проводят большую работу с кадрами. Это: тематические дни, семинары, инструктажи по методике проведения непосредственной образовательной деятельности с тематикой ПДД, методические часы, встречи с сотрудниками ГАИ, конкурсы, методические недели, где педагоги повышают свои знания с помощью обзора новой методической литературы.

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения-это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

Вопросам безопасности дорожного движения всегда уделялось большое внимание. Пропаганда безопасности дорожного движения - это целенаправленная деятельность по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности дорожного движения.

Систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты. Мониторинг знаний по правилам дорожного движения и безопасному поведению показывает, такие результаты: что все дети хорошо усвоили дорожные знаки, знают правила перехода дороги со светофором и без светофора, отлично знают правила поведения пассажиров. Главное для воспитателей и родителей в

приобщении дошкольников к правилам дорожного движения - донести до детей смысл, необходимость знаний и навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно показать как правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

И в заключении хочется сказать, что каждому педагогу, которому доверено воспитание детей, необходимо овладеть современными научно педагогическими знаниями, основанными на практическом опыте и рекомендациях работников ГИБДД. Только тогда число дорожно-транспортных происшествий с участием детей значительно уменьшится. Понимая проблему безопасности дорожного движения и осуществляя планомерную, и целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах и улицах города, мы можем предположить, что полученные знания пригодятся воспитанникам и родителям дошкольников в дальнейшем и сохранят не только здоровье, но и жизнь.